

**Nézsai Községi Önkormányzat
Képviselő-testületének
2017. évi 5. számú
Jegyzőkönyve**

**Készült: 2017. április 26-án
a Nézsai Önkormányzat Hivatalában megtartott
rendkívüli képviselő-testületi ülésről**

Jelen vannak:

Styevó Gábor polgármester
 Zachar Zénó alpolgármester
 Balázs Ferenc képviselő
 Kovácsné Bóbis Klaudia képviselő
 Zsíros Csaba képviselő

Távol volt:

Bíró Attila képviselő
 Tóth Károly képviselő

Tanácskozási joggal jelen van:

Kovácsné Varga Andrea jegyző
 Pazsitni Anita igazgatási előadó

Styevó Gábor polgármester üdvözölte a megjelenteket, megállapította, hogy a 7 fő képviselőből 5 fő jelen van, így a képviselő-testület határozatképes, és az ülést megnyitotta. Jegyzőkönyv vezetőnek javasolja Pazsitni Anitát, akit a képviselő-testület egyhangúlag elfogadott.

Styevó Gábor polgármester ismertette a meghívón szereplő napirendi pontokat. Továbbá kérte, hogy 3. napirendi pontnak vegyék fel a nézsai MKSZN Általános Iskola átszervezésével kapcsolatos kérdés megtárgyalását, mivel a meghívó megküldése után jutott tudomására, hogy döntést kell hozni a kérdésben. Más javaslat nem volt, kérte, hogy a napirendre tett javaslatot fogadják el.

A képviselő-testület a napirendre tett javaslatot 5 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül elfogadta, majd az alábbi napirendeket tárgyalta:

N A P I R E N D

1. A Nézsa Mikszáth Kálmán Nemzetiségi Általános Iskola igazgatói állásra beérkezett pályázat véleményezése
Előterjesztő: Styevó Gábor polgármester
2. Szociális földprogram megtárgyalása
Előterjesztő: Styevó Gábor polgármester
3. A Nézsa Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola átszervezésével kapcsolatos kérdés megtárgyalása
Előterjesztő: Styevó Gábor polgármester

Napirend tárgyalása.

1. A Nézsa Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola igazgatói állásra beérkezett pályázat véleményezése
Előterjesztő: Styevó Gábor polgármester

Styevó Gábor polgármester elmondja, hogy a Nézsai Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola igazgatói állására pályázat lett kiírva, melyre egy pályázat érkezett, amit Sztankóné Steflík Éva, a jelenlegi megbízott igazgató nyújtott be. A pályázati anyag megküldésre került a képviselők részére. A pályázat formailag és tartalmi szempontból is megfelelő. Javasolom az igazgatói poszt betöltésére Sztankóné Steflík Évát.

Kéri a képviselő-testületet, aki a javaslattal egyetért, szavazzon.

A szavazás eredménye: a képviselő-testület a napirendre tett javaslatot 5 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül elfogadta, majd az alábbi rendeletet alkotta:

**Nézsai Községi Önkormányzat
Képviselő-testületének
83/2017. (IV.26.) önk. határozata**

Nézsai Községi Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a Nézsai Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola igazgatói állásának betöltésére Sztankóné Steflík Éva által benyújtott pályázatot.

A képviselő-testület a pályázati anyagot megfelelőnek találja, támogatja, és egyetért vele, hogy a Nézsai Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola igazgatói állását Sztankóné Steflík Éva töltsse be.

Utasítja a képviselő-testület a polgármestert, hogy az érintetteket a képviselő-testület döntéséről tájékoztassa.

Határidő: 2017. április 30.

Felelős: a képviselő-testület, a végrehajtásért Styevó Gábor polgármester

**2. Szociális földprogram megtárgyalása
Előterjesztő: Styevó Gábor polgármester**

Styevó Gábor polgármester elmondja, hogy idén is lehetőség van a szociális földprogram folytatására, mivel az Emberi Erőforrások Minisztériuma kiírta a pályázatot a közfoglalkoztatással egybekötött szociális földprogram megvalósításának támogatására.

A projekt megvalósítási időszaka 2017.05.01-től 2018.04.30-ig tart. Az elnyert támogatás igénybevétele utólagos elszámolás melletti támogatási előleg formájában történik. Jelen pályázatunkat 4 településsel közösen szeretnénk megvalósítani ismételtlen, melynek keretében 24 főt kívánunk alkalmazni. A korábbi években jól működött már ez a program, ezért javasolja a pályázat benyújtását.

Styevó Gábor polgármester szavazást kér. A szavazás eredménye: A képviselő-testület a napirendre tett javaslatot 5 fős jelenléttel, 5 igen szavazattal elfogadta, és az alábbi határozatot hozta:

**Nézsai Községi Önkormányzat
Képviselő-testületének
84/2017.(IV.26) önk. határozata**

Nézsza Község Önkormányzatának Képviselő testülete megtárgyalta az Emberi Erőforrások Minisztériuma, mint támogató megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által a „Közfoglalkoztatással egybekötött szociális földprogram megvalósításának támogatására” meghirdetett pályázati lehetőséget, mely alapján „Nézsza Szociális Földprogram 2017” (a pályázat kódja: SZOC-FP-17-KOZ) című pályázat benyújtására vonatkozóan a következő döntést hozta:

Nézsza Község Önkormányzata pályázatot nyújt be a „Közfoglalkoztatással egybekötött szociális földprogram megvalósításának támogatására” (a pályázat kódja: SZOC-FP-17-KOZ).

Nézsza Község Önkormányzatának képviselő testülete felhatalmazza Styevó Gábor polgármestert „Nézsza Szociális Földprogram 2017” pályázat benyújtására, valamint az ehhez kapcsolódó közfoglalkoztatásra vonatkozó pályázat benyújtására, a szükséges jognyilatkozatok megtételére, valamint a pályázat támogató elbírálása esetén a támogatási szerződés aláírására.

A polgármester jogosult a pályázat benyújtásához és megvalósításához szükséges dokumentumok, megállapodások aláírására az érintett önkormányzatokkal, szervezetekkel.

Nézsza Község Önkormányzata a közfoglalkoztatás pályázatában a munkabér és járuléki vonatkozásában előleg folyósítását kéri.

Amennyiben a szociális földprogram pályázat elutasításra kerül, a pályázatban részt vevő települések önkormányzatai a program és pályázat elkészítésével kapcsolatos költségeket közösen, egyenlő arányban viselik, és ezt a Nézsza Község Önkormányzata részére megtéríti.

Felelős: Styevó Gábor polgármester

Határidő: pályázat benyújtása: 2017. május 08.; megvalósítás: értelemszerűen folyamatos, 2018.04.30-ig

3. A Nézsai Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola átszervezésével kapcsolatos kérdés megtárgyalása **Előterjesztő: Styevó Gábor polgármester**

Styevó Gábor polgármester ismerteti Kucsera Andrásné a Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat elnökének megkeresését, mely a jegyzőkönyv mellékletét képezi.

A szavazás eredménye: a képviselő-testület a napirendre tett javaslatot 5 igen szavazattal, ellenszavazat nélkül elfogadta, majd az alábbi rendeletet alkotta:

Nézsza Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 85/2017. (IV.26.) önk. határozata

Nézsza Község Önkormányzatának Képviselő-testülete megtárgyalta a Nézsai Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola átszervezésével kapcsolatos kérdést, támogatja és egyetért azzal, hogy az alapító okiratban módosításra kerüljön a felvehető maximális gyermek- tanulólétszám a jelenlegi 161 főről 130 főre (alsó- ill. felső tagozat 65-65 fő).

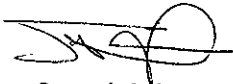
Utasítja a képviselő-testület a polgármestert, hogy az érintetteket a képviselő-testület döntéséről tájékoztassa.

Határidő: 2017. április 30.

Felelős: a képviselő-testület, a végrehajtásért Styevó Gábor polgármester

Miután több napirendi pont nem volt, a polgármester az ülést bezárta.

K.M.F.



Győző Gábor
polgármester



Kovácsné Varga Andrea
jegyző



Nézsai Községi Önkormányzat
Polgármesterétől

2618. Nézsai, Park utca 1.

Tel: 06-35-380-101

Fax: 06-35/380-101

e-mail: hivatal@phnezsa.hu

MEGHÍVÓ

Nézsai Község Önkormányzatának Képviselő-testülete
2017. április 26-án
19:00 órai kezdettel
a Közös Önkormányzati Hivatal tárgyalótermében
rendkívüli testületi ülést tart,
melyre ezúton meghívom.

Napirendek:

1. A Nézsai Mikszáth Kálmán Nemzetiségi Általános Iskola igazgatói állásra beérkezett pályázat véleményezése
Előterjesztő: Styevo Gábor polgármester
2. Szociális földprogram megtárgyalása
Előterjesztő: Styevo Gábor polgármester
3. A Nézsai Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola átszervezésével kapcsolatos kérdés megtárgyalása
Előterjesztő: Styevo Gábor polgármester

Kérem a napirend fontosságára való tekintettel, az ülésen szíveskedjék megjelenni!

Nézsai, 2017. április 24.

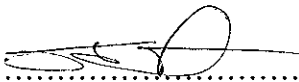
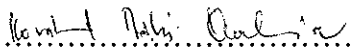
Tisztelettel:



Styevo Gábor
polgármester


Jelenléti ív

A Nézsa Községi Önkormányzat Képviselő-testületének 2017. április 26-ai üléséről

Styevó Gábor	polgármester	
Zachar Zénó	alpolgármester	
Balázs Ferenc	képviselő	
Bíró Attila	képviselő
Kovácsné Bóbis Klaudia	képviselő	
Tóth Károly	képviselő
Zsíros Csaba	képviselő	

Tanácskozási joggal meghívottak:

Kovácsné Varga Andrea jegyző 

Pázsitni Anita igazgatási ea. 

.....

Nézsai Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Elnökétől

2618 Nézsza, Park utca 1.

Szám: M -3 /2017

Tárgy: Nézsai Mikszáth Kálmán

Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola
intézményvezetői pályázat véleményezése

Tisztelt Cím!

A Nézsai Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola (2618 Nézsza, Szondi út 99.) intézményvezetői beosztására magasabb vezető megbízására vonatkozó pályázat beadási határideje lejárt 2017. március 20.-án.

A pályázatra egy jelentkező volt Sztankóné Steflík Éva.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (4) bekezdés a.) b.) c.) d.) e.) h.) valamint az (5) bekezdése értelmében a fenntartó a köznevelési intézmény vezetőjének megbízásával összefüggő döntése kialakítása előtt beszerzi, az intézmény alkalmazotti közössége, az iskolaszék, a szülői szervezet, az iskolai diákönkormányzat, a települési önkormányzatok és a települési nemzeti önkormányzat véleményét.


A vélemények kialakításához minden olyan információt hozzáférhetővé kell tenni a véleményezési joggal rendelkezők részére, amely a fenntartói döntés meghozatalához rendelkezésre áll.


A vélemény kialakításához az információk hozzáférhetővé tételének napjától számított legalább 15 napot kell biztosítani az érdekeltek részére.

Kérem, hogy a véleményezést **2017. április 30-ig** a Nézsai Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat elnökének (2618 Nézsza, Park utca 1.) visszaküldeni szíveskedjen.

Nézsza, 2017. március 29.

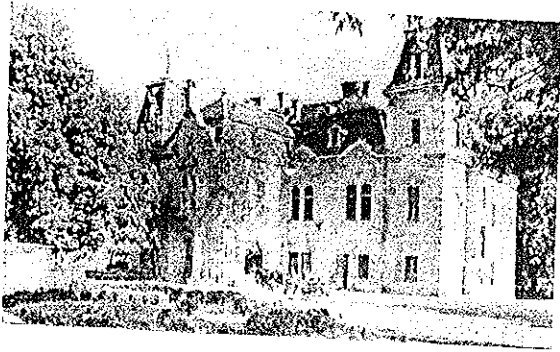
Tisztelettel és köszönettel:


Kucsera Andrásné
elnök



Kapják:

- Nézsa Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola alkalmazotti közössége (2618 Nézsa, Szondi út 99.)
- Nézsa Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola Iskolaszék (2618 Nézsa, Szondi út 99.)
- Nézsa Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola diákönkormányzata (2618 Nézsa, Szondi út 99.)
- Nézsa Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola szülői szervezete (2618 Nézsa, Szondi út 99.)
- Nézsa Község Önkormányzat (2618 Nézsa, Park utca 1.)
- Alsópetény Község Önkormányzat (2617 Alsópetény, Petőfi út 24.)
- Legénd Község Önkormányzat (2619 Legénd, Dózsa György út 77.)
- Nézsa Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat (2618 Nézsa, Park utca 1.)
- Alsópetényi Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat (2617 Alsópetény, Petőfi út 24.)
- Legéndi Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat (2619 Legénd, Dózsa György út 77.)
- Legéndi Roma Nemzetiségi Önkormányzat (2619 Legénd, Dózsa György út 77.)



Pályázat

a Nézsa Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat

a „Közalkalmazottak jogállásáról szóló” 1992. évi XXXIII. törvény 20/A.§ alapján

meghirdetett

Nézsai Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola

igazgatói állásának betöltésére.

2017

Sztankóné Steflík Éva
Pályázó: Sztankóné Steflík Éva

megbízott igazgató

Tartalom

Tartalom.....	2
Pályázati nyilatkozat.....	4
Bemutakozás.....	5
Személyes tulajdonságaim, motivációim	5
Szakmai életutam.....	6
Pedagógusi tevékenységem	7
Szlovák nemzetiségért végzett tevékenységem	7
Az iskola bemutatása	8
Bevezetés	8
Az iskola általános bemutatása.....	9
Az intézmény adatai	9
Az iskola története	10
Földrajzi adottságok	10
Materiális javak	11
Emlékeket idéző tárgyaink	13
Tanulói létszám, összetétel	13
Az intézmény szervezeti felépítése, működése	14
Az intézmény felelős vezetője.....	15
Az iskola vezetősége	16
Nevelőtestület	16
A pedagógusok és a tanulók közösségei közötti kapcsolattartás rendje.....	17
Munkaközösségeink	17
Gyermekvédelem.....	18
Diákönkormányzat.....	18
A szülők szóbeli tájékoztatási rendje.....	19
A szülői értekezletek rendje	19

Intézményünk külső kapcsolatrendszere	19
Viselkedési kultúránk	20
Vezetői program	21
Pedagógiai alapelvek	21
Az iskola arculatának kialakítása.	23
Záró gondolatok.....	24
Hivatkozások	26
Mellékletek	27

Pályázati nyilatkozat

Alulírott Sztankóné Steflík Éva pályázatot nyújtok be a Nézsa Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat által kiírt, a kozigallas.gov.hu honlapon 2017.02.17-én megjelent pályázati felhívás alapján a Nézsai Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola iskolaigazgató állására.

Az alábbi nyilatkozatokat teszem:

Nyilatkozom arról, hogy a 2011. évi CXCV. törvény 98.§.(8.) bekezdésben meghatározott a magasabb vezetői állás betöltésére előírt, valamint a pályázati kiírásban szereplő feltételeknek megfelelek, és ennek igazolásait mellékelem.

Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom, az eredetivel teljesen megegyező sokszorosításához, és továbbításához a döntéshozók és a véleményezők felé, a pályázat tartalma harmadik személlyel közölhető.

Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok ahhoz, hogy a pályázati anyagban foglalt személyes adataimat a pályázati eljárással összefüggésben közölhessék.

Pályázatomhoz a következőket mellékelem:

- érvényes hatósági erkölcsi bizonyítvány
- az álláshely betöltéséhez szükséges végzettséget igazoló oklevelek, bizonyítványok másolatai
- szakmai gyakorlat igazoló dokumentum

Nézsa, 2017.03.13.

Tisztelettel:

.....
Sztankóné Steflík Éva

pályázó

„Az oktatás a társadalmi szeretet legtisztább kifejezése.”

(Ferenc pápa)

Bemutakozás

Személyes tulajdonságaim, motivációim

A Nézszai Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola megbízott igazgatója és magyartanára vagyok. Intézményvezetői pályázatom benyújtásához nagyon jó bevezetőnek tartottam megbízott igazgatói kinevezésemet. Az elmúlt hónapokban sokat gondolkoztam azon, hogy megfelelek-e ezen pozíció betöltésére. A válaszom igen, mert jó közösséget tudok kialakítani, képes vagyok motiválni a dolgozóimat, szilárd, keresztény értékrenddel bírok, egyenes jellem vagyok, lelkes, hatékony, dinamikus munkamorál jellemez. Innovatív szemlélettel vagyok megáldva mind az oktató-nevelő, mind a vezetői feladatokban. Van egy vízióm az iskola jövőjét illetően, és azt képes vagyok közvetíteni a munkatársaimnak. Empatikus, barátságos, udvarias, kedves személyiségnek ismer a környezetem, így a konfliktuskezelés, kapcsolatépítés is könnyebben megy.

Magamat a „lelkész” pedagógus típusba sorolnám, az iskola kovászának érzem magam. Tevékenységem során a közösséget tartom mindig a szemem előtt, lelkes programszervező vagyok, értékrendet közvetítek, valamint megértően viszonyulok a tanulók, kollégák problémáihoz. Emellett fontosnak tartom a permanens önművelést, előszeretettel alkalmazok innovatív pedagógiai és oktatási eszközöket.

Nógrádsápon élek a családommal, férjem a GE veresegyházi gyárában műszerészként tevékenykedik, három gyermeket neveltünk fel. Nagylányom Szandra 24 éves, közgazdász diplomával rendelkezik, már férjhez ment és Gödön telepedett le. Blanka lányunk 21 éves, jelenleg tanul és pedagógusnak készül. Márton fiunk 17 éves, az esztergomi Temesvári Pelbárt Ferences Gimnázium tanulója, aki orvosi pályára készül.

Szakmai életutam

Pályámat az egészségügyben kezdtem, 1990-től 2003-ig a váci Jávorszky Ödön Kórház gyermekosztályán dolgoztam. Gyermekápolóként úgy éreztem magam, mint a lírai én Ady: Hortobágy poétája című versében, de én nem „temettem el a nótát”, hanem jelentkeztem az egészségügyi főiskola szakoktatói szakára, amelyet 2000-ben sikeresen elvégeztem.

2002-től, az egri Eszterházy Károly Főiskolán folytattam a tanulmányaimat, ezt az intézményt tekintem az alma materemnek, ahol magyar szakot végeztem. Ezt követően 2003-tól ugyanezen intézmény szakvizsga programjában vettem részt: egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztőpedagógiája, ezzel párhuzamosan etika és erkölcsi nevelés szakirányon szereztem diplomát 2005-ben, majd a jelenlegi munkahelyemen helyezkedtem el. 2014-ben újabb szakvizsgát szereztem közoktatási vezetői szakirányon, amelynek szerteágazó intézményvezetői kapcsolat rendszeremet is köszönhetem.

A 2008/2009-es tanévben mentor programban kaptam szervezői feladatot, 2 tanéven át 7 hátrányos helyzetű tanulót támogattam, akik közül 2 tanuló a Balassi Bálint Gimnázium Arany János Tehetségkutató Programjában folytatta tanulmányait kiemelkedő eredménnyel.

A továbbképzések tekintetében tanulásirányítás mesterfokon címmel 2008-ban 120 órás képzésen vettem részt a Nógrád Megyei Pedagógiai és Szakmai Szolgáltató szervezésében.

2009-től alkalmanként felnőttoktatásban is tanítok, szociális gondozókat képezek.

A Pannon Bt. által vezetett 30 órás pedagógus továbbképzést, amelynek témája a magatartási, és beilleszkedési zavarokkal küzdő gyerekek egyéni és csoportos fejlesztése élménypedagógiai módszerekkel, 2010-ben végeztem el.

2010-2011-ben Mikrotérségi Tudáscentrum elnevezéssel tanórán kívüli foglalkozások lebonyolításában vettem részt, ahol egészséges életmód és színjátszó szakkört vezettem.

A 2013/2014-es tanévben utazópedagógusként a Nőtincsi Általános Iskolában is tanítottam 5. és 7. osztályban magyar irodalmat és nyelvtant. Szintén ugyanebben a tanévben a téli közfoglalkoztatási program alapkompétencia fejlesztő csoportjának helyi koordinátora is voltam.

A 2013-14-es tanévben visszaültem az iskolapadba, elvégeztem az egri Eszterházy Károly Főiskola közoktatási-vezető szakát. Megerősödtem lelkileg, új kompetenciákat szereztem, magabiztosabb lettem.

Pedagógusi tevékenységem

A tanóráimon kívül az iskolánk és a község ünnepeinek és versenyének szervezésében, névadónk emléknapjának tervezésében, iskolaújság szerkesztésében, színházlátogatások, kirándulások bonyolításában tevékenykedtem.

Minden tanév őszén, Molnár Ferenc nyomán, kirándulást szerveztem a Fűvészkertbe és az újjáépített Grundra, ahol a regényhez kapcsolódó foglalkozásokon vesznek részt a gyerekek.

A házi olvasmányok feldolgozásához színházlátogatást szervezek, így láttuk már többek között a Szent Péter esernyőjét a Karinthy Színházban, az Ábel a rengetegben című darabot a Magyar Színházban és a József Attila Színházban a Pál utcai fiúk színdarabot.

Többször vittem Erdélybe néhai Zentai József kollégám segítségével a vállalkozó kedvű tanulókat Petőfi Sándor életének és az 1848/49-es szabadságharc helyszíneinek felkeresésére.

Szlovák nemzetiségért végzett tevékenységem

A nógrádsápi Szlovák nemzetiségi Önkormányzat képviselője voltam 2006-tól két cikluson át. 2010 és 2014 között alelnökként szerveztem a helyi szlovák nemzetiség programjait, ill. tanácsadóként napjainkig számíthat rám Matyóné Lami Anna a közösségi munkában. Képviselőségem idején felelevenítettük 30 év után a szüreti felvonulást, a szlovák énekkar tagja voltam, színházlátogatást, kirándulásokat szerveztem és szervezem ma is.

*“Ha amit teszel, arra inspirál másokat,
hogy többet álmodjanak, többet tanuljanak,
többet tegyenek és többé váljanak,
akkor vezető vagy.”*
(John Quincy Adams)

Az iskola bemutatása

Bevezetés

A magyar oktatási rendszer az elmúlt közel negyven évben jelentős változássorozaton ment keresztül. A rendszerváltás után a demográfiai hullámváltozás, a pedagóguspálya leértékelődése és a társadalmi differenciálódás fokozódása, a köznevelési intézményeket fenntartó Önkormányzatok finanszírozási gondjai növelték az oktatási rendszer problémáit.

2011-ben a Köznevelési törvény hatására jelentős centralizáció ment végbe a magyar köznevelés rendszerében. Létrejött a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ (KLIK), mely az iskolák gazdálkodásáért, szakmai felügyeletéért lett felelős. A KLIK feladata a bérek, járulékok kifizetésének, továbbá a tanszerellátás, szakfelügyelet, szakmai továbbképzések felügyelete és koordinálása volt. A közneveléshez kapcsolódóan előkészítési, tervezési, operatív irányítási és ellenőrzési szerepkört töltött be. Az állam erős centralizálással, állami fenntartásba vett intézményrendszerrel törekedett az országosan egységes színvonal megteremtésére. Ezen időszak alatt az anyagi lehetőségek korlátozottsága és a demográfiai helyzet alakulása intézményünk jövőképét radikálisan megváltoztatta.

Az EMMI a Differenciált közszolgáltatás bevezetése tervezete szerint új iskolaközpontok létrehozását célozta meg, amely lehetővé tenné a hátrányok csökkentését. 2015 őszén helyettes államtitkári támogatással megkezdődött az iskolaigazgatók felkészítése az esetleges átszervezésre. A KLIK állítása szerint 150-180 iskolaközpontot szerettek volna kialakítani. Az alacsony létszámú oktatási intézmények felszámolása volt a cél, a Kormányfői ígéretet megtartva, hogy minden településen lesz legalább alsó tagozatos iskola. A

kormányzat legfőbb célja a lehető legtöbb pénz megtakarítása a közszéféra kiadásaiból. A 7-8. osztályok megszüntetése azon településeken, ahol évfolyamonként csak egy osztály működik, szintén szerepel az elképzelések között.

Az EMMI tervezete arra ösztönözte az iskola- és a faluvezetést, hogy az iskola megmentése érdekében a közoktatás fenntartói feladatait helyben lássák el a helyi Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat segítségével.

2016 februárjában a Nézsa Községi Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat élni kívánt a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 2.§ (3) bekezdés a) pontjában, valamint a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 24.§ (1) bekezdésében biztosított intézményfenntartói jogkörével, ezért kezdeményezte fenntartói jogának a 2016/2017. tanévről való átvételét.

2016. szeptember 1-től intézményünk a Nézsa Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat által fenntartott iskolává vált.

2017 februárjában a Felsőpetényi Általános Iskola kinyilvánította szándékát, hogy tagintézményünként kíván működni a jövőben.

Jövőbeni feladataink közül prioritást élvez a megmaradás, a nemzetiségi lét, a közös nyelv, közös kultúránk megőrzése, ápolása.

Az iskola általános bemutatása

Az intézmény adatai

Az intézmény neve: Nézsa Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola

Székhelye: 2618 Nézsa, Szondi utca 99.

Email címe: nezsasuli @gmail.com

OM azonosító: 032273

Fenntartó és működtető: Nézsa Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat

Az intézmény típusa: 8 évfolyamos általános iskola

Az iskola története

Iskolánk, Nógrád megye egy kis községének- Nézsának- legszebb épületében, a Reviczky kastélyban működik az 1960/61-es tanévtől. Akkoriban még csak 3 osztályteremben folyt az oktatás.

Az 1962/63-as tanévben már 8 osztályteremmel bővült az intézmény, és az alsópetényi tanulókat is fogadták. 1972/73-ban a nézsai és a keszei felső tagozatos gyermekek is iskolánkban jártak. Jelenleg az iskolai körzethatárok 2017 februári felülvizsgálatának következtében a helyi, az alsópetényi és a legéndi tanulók is a nézsai iskola beiskolázási körzetébe tartoznak.

Az alapító okiratunk szerint alapfeladatunk a beiskolázási körzetünkbe tartozó tanköteles korú gyermekek általános műveltségének megalapozása. E feladat megvalósításának érdekében intézményünkben nyolc évfolyamos általános iskola működik.

Ez arra kötelez minket, hogy nevelő és oktató munkánkban kiemelt figyelmet fordítsunk a lakóhely és a nemzet történetének, hagyományainak megismertetésére, a haza iránti szeretet felébresztésére, a szlovák kultúra ápolására, a különféle világnézetű emberek cselekvő együttélésének gyakoroltatására.

Tanulóink családjainak szociális, anyagi és kulturális helyzete különböző, ezért megpróbáljuk segíteni a nehéz körülmények között élő, hátránnyal induló tanulók felzárkóztatását, kiemelt feladatunk a tehetséges gyermekek fejlesztése.

Célunk a szülőkkel azonos: gyermekeinkből művelt, jól képzett, az életben boldogulni tudó emberek nevelése.

Földrajzi adottságok

Az Északi-középhegységben, a Cserhát nyugati vonulatai között, a Nézsai-Csóvári-dombságban elhelyezkedő település. Budapesttől 50 km-re, Nógrád megye délnyugati határán fekszik, közvetlenül szomszédos Pest megyével. A Rétsági járásban elhelyezkedő község. Átlagos tengerszint feletti magassága 235-270m.

Népessége 2015-ös adatok szerint 1073 fő.

Materiális javak

A kastélyt 1801-ben építette gróf Klobusiczky István és Blaskovich Miklós. Később több tulajdonosa is volt az épületnek, az úrilaknak. A kastély utolsó előtti tulajdonosa Reviczky Tibor, az utolsó pedig Durneiss báró volt, aki 1944 novemberéig tartózkodott az épületben, innen menekült el Németországba.

A hajdani birtok tízhektáros parkjának megmaradt részén helyezkedik el a két szabadon álló épület: a kastély és a kiskastély. A kastély téglalap alaprajzú, emeletes, délkeleti homlokzata sarkain toronyszerű rizalitokkal, az északnyugatin tornyokkal. A földszinten teknőboltozatos és cseh süveg boltozatos helyiségek lettek kialakítva, építés kori állapotú lépcsőházzal, kovácsoltvas korláttal, néhány 19. század végi nyílászáróval. Melléklépcsőházak az épület két szélén található, pincelejárát kívülről.

A kastélyban nagy ebédlő, vendégszobák, könyvtár, olvasószobák és sportterem volt a bárói lakosztály mellett. A konyha és a személyzet szálláshelye a kastély mellett külön épületben volt, ami jelenleg gyógyszerárként működik. A vizet a kastély melletti parkban lévő kútból juttatták el a két épület padlásterében levő hatalmas tartályokba, majd onnan a megfelelő helyekre.

A kastélynak két bejárata volt, elől a fogadó felől és hátulról azok számára, akik hintóval vagy autómobilal érkeztek. A kastély erős vaskerítéssel volt körülvéve, a bejáratot díszes kovácsoltvas kapu tette látványossá. A kastély melletti angolpark volt a pihenőhelye a gróf családjának és vendégeinek. A parkhoz egy kis tó is tartozott, melynek partján üvegházakban növény-nemesítéssel és szaporítással foglalkoztak a kertészek. (epulettar.hu, 2017)

Iskolánk épülete és parkja esztétikus környezetet biztosít tanulóinknak. A futball és kézilabda pályák a mozgás és szabadidő eltöltés lehetőségét is magukban egyesítik.

A kastély első átalakítása 1984-ben történt: termék, vizesblokk kialakításával, fűtéskorszerűsítéssel és sajnos a felső világítóablak megszüntetésével.

A közeli kultúrházba került át a testnevelés és technika terem.

2011-ben a kastély tetőszerkezete és külső homlokzata került felújításra.

2016 nyarán a természettudományos szaktanterem padozata a linóleum burkolat megszüntetésével, az előírásoknak megfelelően kerámia burkolatot kapott.

A Kultúrház vizesblokkja és öltözői a GE pályázatának köszönhetően esztétikus, egészséges kialakítással készültek el.

2017 januárjában az EMMI költség kiegészítési támogatásának köszönhetően természettudományos szaktantermünk elszívó berendezéssel lett felszerelve, technika tanterem készült a helyi Művelődési ház alagsorában, amelyhez az előírásoknak megfelelően bútorzat és szerszám is beszerzésre került. A művészeti szaktanterem eszközei a napokban érkeztek, amelyeket hamarosan birtokba vesznek tanulóink.

Jelenleg iskolánkban 11 teremben folyik az oktatás, melyből 8 osztályterem, 2 előadóterem és egy zeneterem. Osztálytermeink új bútorzattal lettek felszerelve, az alsó tagozat parketta burkolata 2015 nyarán lett felcsiszolva és befestve. A felső tagozatos termék padozatának javítása még várat magára. Terveink szerint 2017 nyarán pályázati, vagy saját erőforrásból újítjuk fel. Szintén pályázati forrásból történne az épület nyílászáróinak cseréje, fűtési rendszer korszerűsítése.

A hátsó bejárat felől közelítve, látogatóinkat egy cserére szoruló bejárati ajtó fogadja. A valamikori porta helyiségben is történtek változások, tavaly augusztusban új cipőszekrények szolgálják a felső tagozatos tanulók igényeit. Gyermekeink kedvelt berendezési tárgyai is itt kapnak helyet egy asztali foci és néhány színes ülőke teszi barátságosabbá az előteret.

Az aula korabeli szépségében tündököl, falait tanulóink munkái díszítik, központi helyen iskolánk névadójának tisztelegve Mikszáth Kálmán arcképe, iskolánk zászlaja látható. Az impozáns lépcső és korlát kiegészítője egy kovácsoltvas csillár, ami felújításra szorul, a két ólomüveg ablakkal egyetemben.

Iskolánk folyosóinak világítása kezdetleges, nyárra tervezzük az épület teljes villamossági felújítását.

Gyönyörű helyiségünk az ebédlőnk rengeteg izgalmas lehetőséget rejtene önmagában, felújítása esetén családi rendezvényeknek, kiállításoknak adhatna otthont.

Ilyen izgalmas tér az épület alagsora, előadásokra, kiállítótérként, diákklubként működhetne.

Iskolánk udvara kopár, bitumen burkolat és annak vízelvezetése felújításra szorul, játszóterünk egyetlen hintaállványból áll. A park növényzete a közepes gondozás ellenére a 24 zömében lombos fa faj (vérbükk, vénic szil, bibireses nyír, ezüst hárs, nyugati platán, kocsányos tölgy, szomorúfűz) számos egyede jól viseli a mostoha körülményeket. A kastély déli részén kis patak folyik keresztül.

Emlékeket idéző tárgyaink

Mikszáth Kálmán életműve előtt tisztelegve felvettük a jó palóc nevét, ekkor készült az aulánk díszéül, egy faragott Mikszáth dombormű, és az iskolánk zászlaja. A 2016/17-es tanévnytől iskolai nyakkendő bevezetését kezdeményeztük, az 1. osztályosok ajándékként meg is kapták. Februárban a jótékonysági farsangi bál bevételéből a 8. osztály is kapott iskolai nyakkendőt. 2017 elején pályázatot készítettünk a Mikszáth napok méltó megünneplésére, amelynek része egy új iskolai póló rendelése is.

Tanulói létszám, összetétel

2016/2017-es tanévben 113 fő, 5 tanuló sajátos nevelési igényű.

Osztály	Tanulói létszám		Hátrányos helyzet	Halmazottan hátrányos helyzet
	Helyi	Bejáró		
1. osztály	9 fő	4 fő	3 fő	1 fő
2. osztály	8 fő	7 fő	4 fő	-
3. osztály	8 fő	5 fő	3 fő	-
4. osztály	7 fő	7 fő	3 fő	1 fő
5. osztály	8 fő	4 fő	4 fő	-
6. osztály	11 fő	11 fő	2 fő	-
7. osztály	6 fő	3 fő	2 fő	-
8. osztály	8 fő	7 fő	2 fő	2 fő

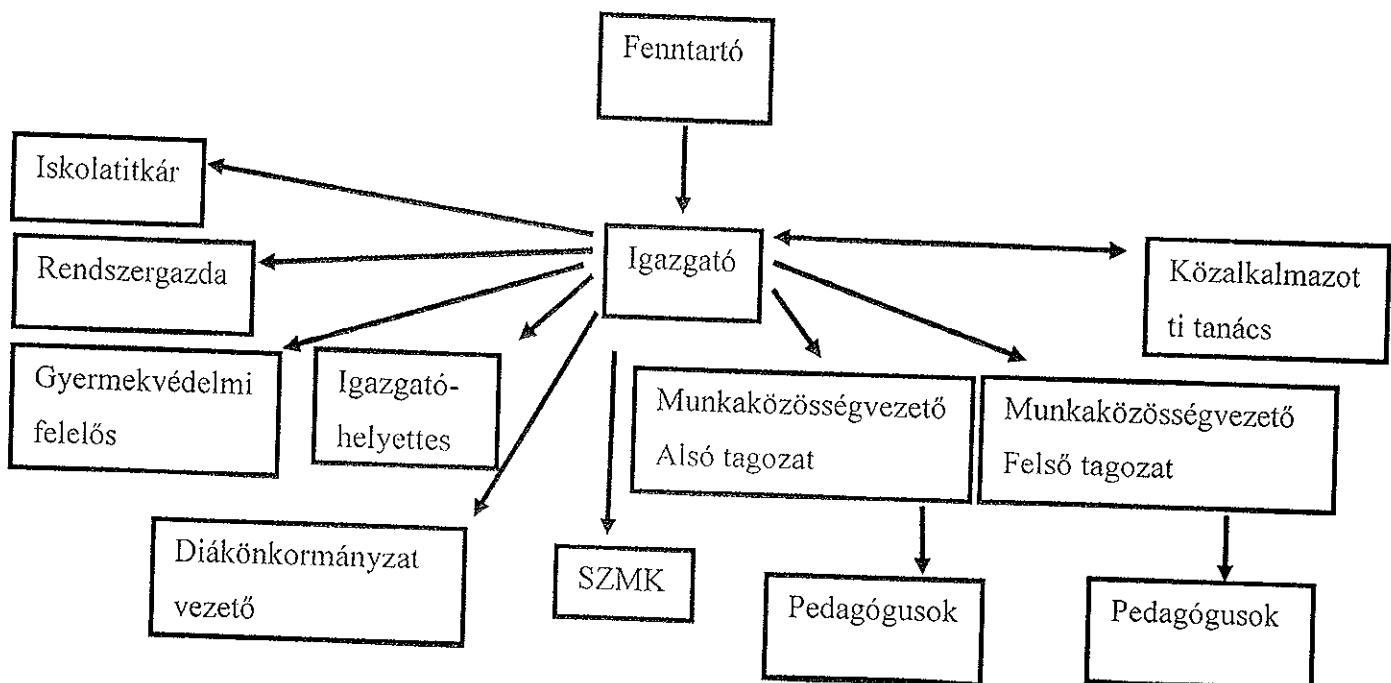
A következő táblázat adatainak köszönhetően pedig megállapíthatjuk, a következő 6 év demográfiai mutatói alapján iskolánk tanulóinak létszáma növekedő tendenciát fog mutatni.

Életkor	0 év	1 év	2 év	3 év	4 év	5 év
Nézsza	12 fő	11 fő	12 fő	9 fő	8 fő	12 fő
Legénd	5 fő	1 fő	2 fő	5 fő	2 fő	4 fő
Alsópetény	7 fő	9 fő	7 fő	5 fő	4 fő	6 fő
Összesen	24 fő	21 fő	21 fő	19 fő	14 fő	22 fő

Nézsza hátrányos helyzetű kistérségben helyezkedik el, így tanulóink 20,3%-a hátrányos helyzetű és 3%-a halmozottan hátrányos helyzetű. Tanulóink családi háttere, szociális és kulturális helyzete igen sokszínű.

Fontos feladatunk olyan tanulási környezet kialakítása, amely elősegíti a hátrányos helyzetű tanulók oktatását és nevelését.

Az intézmény szervezeti felépítése, működése



Az intézmény felelős vezetője

Az intézmény arculatát, megítélését a vezetője határozza meg. Ha tudása naprakész, takarékosan gazdálkodik, jó és színvonalas programokat szervez, motiválja a munkatársait, a diákokat, az egy település életére is kihat. Tanulható mesterség, a vezetéshez szükséges képességek kifejleszthetők.

A vezetés olyan tevékenység, amelynek során a vezető erőforrásokat mozgósít az intézmény oktatási-nevelési céljának elérése érdekében. (BENEDEK I. 1997)

A komplex vezetői tevékenység első lépcsője a tervezés, amelynek középpontja a jövőkép kialakítása.

A közoktatási intézmény vezetője felelős - a KT 54.§-a alapján - az intézmény szakszerű és törvényes működéséért és dönt az intézmény működésével kapcsolatos minden olyan ügyben, amelyet jogszabály nem utal más hatáskörbe. A dolgozók foglalkoztatására, élet- és munkakörülményeire vonatkozó kérdések tekintetében jogkörét jogszabályban előírt egyeztetési kötelezettség megtartásával gyakorolja. A közoktatási intézmény vezetője képviseli az intézményt. Jogkörét esetenként vagy az ügyek meghatározott körében helyettesére, vagy az intézmény más közalkalmazottjára átruházhatja.

A KT 55.§-a szerint a közoktatási intézmény vezetője az igazgató.

Az igazgató feladatkörébe tartozik:

- a nevelőtestület vezetése
- a nevelő és oktató munka irányítása, ellenőrzése
- a nevelőtestület jogkörébe tartozó döntések előkészítése, végrehajtásuk
- szakszerű megszervezése és ellenőrzése
- a szülői szervezettel, a munkavállalói érdekképviselői szervekkel és a diákönkormányzattal való együttműködés
- a nemzeti és iskolai ünnepek munkarendhez igazodó méltó megszervezése.

Az igazgató kizárólagos jogkörébe tartozik:

- kötelezettségvállalási jogkör gyakorlása

Az iskola vezetősége

Az igazgató feladatait közvetlen munkatársai közreműködésével látja el.

Az iskola vezetőségének tagjai:

- az igazgató
- az igazgatóhelyettes
- munkaközösség vezetők
- a diákönkormányzatot segítő pedagógus

Az igazgatóhelyettes megbízását a tantestületi véleményezési jogkör megtartásával az igazgató adja. Igazgatóhelyettesi megbízást az intézmény határozatlan időre alkalmazott pedagógusa kaphat.

Az igazgatóhelyettes feladat- és hatásköre, valamint egyéni felelőssége mindazon területre kiterjed, amelyet munkakörük tartalmaz.

Nevelőtestület

Az iskola legfőbb szakmai szerve a nevelőtestület, amely szakmailag jól képzett, összeszokott, hatékonyan működik együtt. A nevelőtestület az iskola pedagógusainak közössége, egyben nevelési és oktatási kérdésekben az intézmény legfontosabb tanácskozó és határozathozó szerve. Az iskola valamennyi pedagógus munkakört betöltött alkalmazottja.

A tanév helyi rendjét, programjait annak felelősét határozza meg, és rögzíti az éves munkatervben. A nevelőtestület a tantestületi értekezleten dönt az új tanév feladatairól, pedagógiai programról, éves munkaterv módosításáról, fontosabb vezetői döntéseknél véleményt fogalmaz meg.

Kinevezett pedagógus: 13 fő, abból 3 fő pedagógus minősítésen után, pedagógus II. besorolással rendelkezik

- Gyógypedagógus: 1 fő
- Óraadó pedagógus: 6 fő (kémia, informatika, történelem, néptánc)

Az oktató nevelő munkát segítők munkája elengedhetetlen a gördülékeny napi tevékenység kivitelezésére.

- Adminisztrátor: 1 fő

- Technikai dolgozó: 1 fő
- Közcélú foglalkoztatott: 4 fő (1 fő takarító, 2 fő portás, 1 fő pedagógiai asszisztens)

A pedagógusok és a tanulók közösségei közötti kapcsolattartás rendje

A kapcsolattartás formái:

- napi kapcsolat a tanítási órákon
- tanórán kívüli munkakapcsolat (pl. versenyekre való felkészítés) szakkörökön, egyéni foglalkozásokon, kulturális programokon

Érdekvédelmi szervezetek iskolánkban: közalkalmazotti tanács (jelenleg átszervezés alatt áll).

Munkaközösségeink

Az intézményben alsó és felső tagozaton egyaránt működnek munkaközösségek az igazgatóhelyettes operatív irányításával.

A felső tagozatos munkaközösség vezetője márciustól teljes munkaidőben lelkesen folytatja csoportvezetői tevékenységét. Mindkét munkaközösségben szorgalmazom az óralátogatást.

A szakmai munkaközösség feladatai:

- a nevelésben egységes szemlélet kialakítása
- az nevelés színvonalának fejlesztése, módszertani eljárások tökéletesítése
- végzik csoportjukkal kapcsolatos pályázatok, versenyek szervezését, lebonyolítását
- egységes követelményrendszer kialakítása, a tanulók ismeretszintjének felmérése, értékelése
- javaslattétel a költségvetésben rendelkezésre álló szakmai előirányzatok felhasználására
- a pályakezdő pedagógusok munkájának támogatása, a jó munkatársi közösség fejlesztése.

Gyermekvédelem

A gyermekvédelmi feladat valamennyi pedagógus kötelessége, munkájukat az gyermekvédelmi felelős segíti.

A gyermek és ifjúságvédelmi felelős munkája több részből áll. Egyrészt kapcsolatot tart a gyermekvédelemmel foglalkozó személyekkel, intézményekkel, hatóságokkal, mind a tanuló veszélyeztetettségének megelőzése, mind pedig a megszüntetése terén. Munkája során segíti és közreműködik az iskola többi tanárával.

Konkrét feladatai közé tartozik, hogy minden évben felkeresi az osztályokat és tájékoztatja a diákokat arról, hogy milyen problémával, hol és milyen időpontban fordulhatnak hozzá, továbbá, hogy az iskolán kívül milyen gyermekvédelmi feladatot ellátó intézményt kereshetnek fel. A szóbeli tájékoztatáson kívül a feladata, hogy az iskolában jól látható helyen kifüggesse a különböző gyermekvédelemmel foglalkozók - például nevelési tanácsadó, drogambulancia, gyermekjóléti szolgálat, lelkesegély telefon - címét, illetve telefonszámát. Abban az esetben, ha valamelyik tanár, szülő vagy tanuló jelzése alapján arra a következtetésre jut, hogy a tanuló veszélyeztetett, családlátogatást tart a diák otthonában, ahol megismeri a tanuló családi környezetét. (ekf.hu, 2017)

Diákönkormányzat

Az iskolánkban diákönkormányzat működik, amelynek vezetőpedagógusa Tőreki Edit.

Diákönkormányzat közgyűlése félévente 1 alkalommal (az egész felső tagozat tanulóinak részvételével), megbeszélés havonta kétszer történik (ODB tagokkal, osztályonként 2 megbízott).

A diákönkormányzat tevékenysége a tanulókat érintő valamennyi kérdésre kiterjed. A diákönkormányzat akkor járhat el az intézmény egészét érintő ügyekben, ha megválasztásában a tanulók több mint 50%-ának képviselője biztosítva van. A diákönkormányzat - a tanulóközösség által elfogadott, és a nevelőtestület által jóváhagyott - szervezeti és működési rendje az intézményi SZMSZ mellékletében található.

Az osztályközösségek a diákönkormányzat legkisebb egységei, minden osztályközösség megválaszthatja az Osztály Diákbizottságát (ODB) és az osztálytitkárt, valamint küldöttet

delegál az intézmény diákönkormányzatának vezetőségébe. A tanulóközösségek ily módon önmaguk diákképviselőtéről döntenek. Az intézmény teljes tanulóközösségének érdekképviselőtét a választott Intézményi Diákbizottság (IDB) látja el. Az IDB tagjai alkotják a diákönkormányzat vezetőségét, rajtuk keresztül gyakorolja jogát.

Iskolánkban iskolaszék is működik, a szülői munkaközösség évi 2 alkalommal ülésezik.

A szülők szóbeli tájékoztatási rendje

Az intézmény - a közoktatási törvénynek megfelelően - a tanulókról a tanév során rendszeres szóbeli tájékoztatást tart. A szóbeli tájékoztatás lehet csoportos és egyéni. A szülők csoportos tájékoztatásának módja a szülői értekezletek, az egyéni tájékoztatás a fogadóórákon november és április hónapban történik.

A szülői értekezletek rendje

Az osztályok szülői közössége számára az intézmény tanévenként 2-3, a munkatervben rögzített szülői értekezletet tart az osztályfőnök vezetésével. A szeptemberi szülői értekezleten a szülők értesülnek a tanév rendjéről, feladatairól, az intézmény házirendjéről. Rendkívüli szülői értekezletet hívhat össze az intézményvezető, és az osztályfőnök a gyermekközösségben felmerülő problémák megoldására.

Intézményünk külső kapcsolatrendszere

Az intézményi munka megfelelő szintű irányításának érdekében az intézmény igazgatósága állandó munkakapcsolatban áll a következő intézményekkel:

- a fenntartóval, a helyi Polgármesteri Hivatallal
- a Nógrád Megyei Pedagógiai Központtal
- a Nevelési Tanácsadóval,
- Családsegítő Szolgálattal
- egyházakkal
- védőnői hálózattal

A munkakapcsolat kialakításáért, irányításáért az igazgató a felelős.

Az iskola közreműködik a tanulók veszélyeztettségének megelőzésében és megszüntetésében, ennek során együttműködik a Nevelési Tanácsadóval, a gyermekjóléti szolgálat helyi intézményeivel, gyámügyi hatóságokkal.

Viselkedési kultúránk

Mindennapi szokásaink: ügyeleti rendszer, bejárók fogadása, menza rendje, napközi szokásrendszere, bejárat, aula díszítése.

Az ünnepeink csoportosítása:

Iskolai: évnyitó, október 6., karácsonyi témahét, Himnusz születésnapja, Trianon emléknap, évváró műsor

Iskolai és falusi rendezvény: október 23., falusi karácsony, március 15., ballagás

Az augusztusi alakuló értekezleten rögzítjük az ünnepek felelőseit.

Hagyományaink: évnyitó műsor; szereplői a 2. osztályosok, aradi vértanúk emléknapján felső tagozatosok emlékeznek meg, október 23., március 15. felső tagozatosok és az énekkar színesíti a műsort, amely a környékbeli falukban (Legénden, Alsópetényben) is elhangzik.

Vezetői program

Pedagógiai alapelvek

Iskolánk a családi légkör híve, melyet áthat az okos, követelő szeretet. Vezetői munkámban a szülőkkel szorosabb, korrekt kapcsolat kiépítésére törekszem. Fejlesztési elképzeléseimet a szülők véleményét kikérve alakítom ki, illetve a társadalmi munkába, közösségi programokba is igyekszem bevonni őket.

Az intézmény - a közoktatási törvénynek megfelelően - a tanulókról a tanév során rendszeres szóbeli tájékoztatást tart. A szóbeli tájékoztatás lehet csoportos és egyéni. A szülők csoportos tájékoztatásának módja a szülői értekezletek, az egyéni tájékoztatás a fogadóórákon november és április hónapban történik.

Az osztályok szülői közössége számára az intézmény tanévenként 2-3, a munkatervben rögzített szülői értekezletet tart az osztályfőnök vezetésével. A szeptemberi szülői értekezleten a szülők értesülnek a tanév rendjéről, feladatairól, az intézmény házirendjéről. Rendkívüli szülői értekezletet hívhat össze az intézményvezető, és az osztályfőnök a gyermekközösségben felmerülő problémák megoldására.

Törekszünk a teljes személyiség fejlesztésére, korszerű ismeretek átadására. Olyan nevelésre és oktatásra van szükség, amelynek során minden tanuló megismeri saját lehetőségeit és tanárával arra törekszik, hogy ezen belül elérje a lehető legmagasabb szintet.

Igyekszünk tanulóinkat felkészíteni az egyéni képességeiknek megfelelő továbbtanulásra, ehhez a jól bevált gyakorlatnak megfelelően folytatjuk a magyar, matematika, angol nyelv felvételire történő előkészítést 1 tanévet felölelő időtartamban.

Fontosnak tartom a középfokú intézményekkel szorosabbra fűzni a kapcsolatot, figyelemmel kísérni a tanulói lemorzsolódást, hangsúlyt fektetve a tanulói életutak követésére. Nemzetiségi általános iskolaként szlovák nyelvi versenyeken szeretnénk jól szerepelni, olyan színvonalú nyelvtanítást produkálni, hogy néhány év múlva szlovák nyelvvizsgát is képesek legyenek szerezni tanulóink.

Iskolánk minden tanuló számára biztosítani kívánja az esélyegyenlőséget. Gyógypedagógusunk révén biztosítjuk a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a képesség-kibontakoztató foglalkozásokat, melyek lehetővé teszik számukra a sikeres integrációt, illetve azt, hogy képesek legyenek megfelelni a sikeres társadalmi beilleszkedés követelményeinek. Távlati célom az egyik jelenleg irattárként üzemelő toronyszoba fejlesztőszobává alakítása.

Eszményeinkben olyan tanuló képe él, aki a közös családi és iskolai nevelés eredményeképpen egyesíti magában az alábbi tulajdonságokat:

- humánus,
- erkölcsös,
- fegyelmezett,
- művelt,
- kötelességtudó,
- érdeklődő, nyitott,
- kreatív, alkotó,
- becsüli a tudást, a szorgalmas tanulást, a munkát,
- képes a problémák érzékelésére és megoldására,
- gyakorlatias,
- képes eligazodni szűkebb és tágabb környezetében,
- jó eredmények elérésére törekszik (játékban, munkában, tanulásban),
- van elképzelése a jövőjét illetően

Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra, fogékonyságra, érdeklődésre és aktivitásra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos alábbi értékeket tanulóink elsajátítsák, ezek képviselője váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg viselkedésüket, magatartásukat. (Pedagógiai Program, 2013)

Néhány évtizeddel ezelőtt a nézsai iskolába járni rangot jelentett, ezt a színvonalat szeretném megcélolni vezetői munkámban, olyan széleskörű lehetőségek, szakmai fejlesztések, iskolán kívüli programok, szakkörök, sport foglalkozásokkal, amelyek vonzóvá teszik iskolánkat.

Az iskola arculatának kialakítása.

Az egységes identitás, arculat kialakítása során az egység, biztonság, bizalomérzet, összetartozás érzete alakuljon ki a szervezeten belül és a külső partnerekkel egyaránt.

Dolgozóink magatartásában alapfeltételnek tartom az azonosulást az intézmény érdekeivel, ebben még sok változásra van szükség.

Arra törekszem, hogy diákjaink büszkék legyenek iskolájukra.

Célom, hogy intézményünk gyermekközpontúsága színes programokban, kreatív légkörben nyilvánuljon meg. Jó közösségünkről a közösségi médiában is hírt kell adnunk.

Szakköri foglalkozásaink fejlesztését is célul tűztem ki: a Rózsavölgyi Márk Zeneiskolában citera tanszak indítását kérvényeztem, néptánc oktatásunk későbbi időpontban 6-7. órában legyen megtartva, fazekas-, kézműves, bábszakkör szervezését kezdtem meg a jövő tanévre. Szülői kérésre küzdősport-foglalkozásoknak is helyet adna a Művelődési ház.

Az iskola jövőjét kialakító stratégia első lépcsőfokának a szülők bizalmának megnyerését tartom, akik biztosak legyenek abban, hogy oktató- nevelő munkánk állandó minőséggel bír, hatékony tudásátadás, egységes értékrend jellemez minden pedagógust.

Záró gondolatok

Egy oktatási intézmény nem csak tudást ad át, hanem szokásokat, morált, tudományt, lehetőségeket, tanulságokat; önállóságra nevel, és biztosítja az ország társadalmi és gazdasági fejlődését. A nézsai iskolában kezdtem pedagógusként dolgozni az iskola fennmaradását szívügyemnek tekintem, ahol a legfontosabb a tanuló-a pedagógus-szülő elégedettsége.

Az intézményben három szinten valósulhat meg innováció: a társas kapcsolatokban, pedagógiai téren és technikai-gazdasági vonalon.

Társas kapcsolataink fejlesztése kontrollált külső és belső kommunikáció által alakíthat ki egy intézményi imázst. A nevelőtestület bizalmának megnyerésével szeretnék konstruktív vezetőként együttműködni az iskola minden dolgozójával.

Iskolánk egyediségét hangsúlyozhatjuk öltözéssel, kiadványokkal és online médiában való megjelenéssel. Ezen a téren azonosítottuk a fejlesztési lehetőségeket és lépéseket tettünk a haladás érdekében.

Mivel intézményünk a második intézmény az országban, amely szlovák nemzetiségi önkormányzati fenntartású, különlegességünket hangsúlyozandó szerepeltünk a Szegedi Tv Domovina című műsorában, és a nemzetiségi iskoláknak nyújtott támogatás ünnepélyes átadása során meghívtuk intézményünkbe Soltész Miklós államtitkár és Fuzik János nemzetiségi szóvivő urakat, hogy átfogóbb képet kapjanak a kis létszámú iskolák gondjairól és örömeiről.

Próbálok a kihívásokra gyorsan reagálni, a döntések előkészítésébe a kollégáimat is bevonni. A nevelőtestület szakmai aktivitását, önfejlesztését, belső tudásmegosztását szorgalmazom.

Személyi feltételeket illetően terveim között szerepel az óraadó pedagógusokkal megoldott szakos ellátottságot növelni egy több szakos (kémia- informatika-technika) tanár alkalmazásával.

Reális célokat tűztem ki az épület fejlesztését, tárgyi eszközök beszerzését illetően. Folyamatosan monitorozzuk az iskola számára elérhető pályázatokat, hogy beilleszthessük azokat fejlesztési elképzeléseinkbe.

2017 áprilisában kerítettünk sort iskolánk játszóterének felújítására, amely során a szülők segítségét is kérni fogjuk. A projekt során az iskolaudvar egésze rehabilitálásra kerül. Szintén áprilisban újítjuk fel az ebédlő teraszát is.

2017 nyarán szennyvíz elvezető rendszerünk hibáit fogjuk korrigálni.

Igyekszem az intézmény humán erőforrását jó karmester módjára irányítani, és a jó gazda szemével gazdálkodni.

Ezen alapelvek szerint a munkatársaim, a fenntartó, a szülők, az iskola partnereinek támogatásában bízva nyújtom be vezetői pályázatomat, szeretném vezetői munkámat elvégezni.

„Az értelmiségi dolga olyan, mint a karmesteré, aki összefogja a zenekart, hogy megszólaljon a gyönyörű szimfónia: utat mutat, tanácsot ad, vezeti és összefogja a rábízottakat, célokat tűz az emberek elé, és segíti, hogy azok megvalósuljanak.

Ha talentumot kaptál nemcsak magadért kaptad, hanem Isten azt a tudatlansággal, a betegséggel küzdő, a szükségét szenvedő nemzetednek is adta. Te hordozod a mindannyiunknak szánt ajándékot, felelősséggel tartozol érte.”

(Böjte Csaba)

Hivatkozások

<http://epulettar.hu/projekt/altalanos-ikola-reviczky-kastely-nezsa>

Dr. Benedek István: Pedagógiai vezetés, a vezetés pedagógiája. OKKER Kiadó, Budapest, 1995.

Pedagógiai Program, Nézsa, 2016.

http://old.ektf.hu/hefoppalyazat/nevtarsal/a_gyermek_s_ifjsgvdelmi_felels_munkja.html

Mellékletek

Nézsai Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat Elnökétől

2618 Nézsza, Park utca 1.

Szám: 527 -1 /2017

Tárgy: Nézsai Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola átszervezésével kapcsolatos véleményezése kérése

Tisztelt Cím!

A Nézsai Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat képviselő testülete, mint A Nézsai Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola (2618 Nézsza, Szondi út 99.) fenntartója módosítani kívánja az iskola alapító okiratát a felvehető maximális gyermek-, tanulólétszám vonatkozásában az alábbiak szerint: a jelenlegi 161 főt (alsó tagozat: 80, felső tagozat 81) 130 főre kívánja csökkenteni (alsó- felső tagozat 65-65 fő). Ez a módosítás átszervezésnek minősül.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 83.§ (3) bekezdés b.) pontja értelmében a fenntartó átszervezésével összefüggő döntése vagy véleményének kialakítása előtt beszerzi az intézmény alkalmazotti közössége, az iskolaszék, a szülői szervezet, az iskolai diákönkormányzat, a települési önkormányzat és a települési nemzeti önkormányzat véleményét.

A vélemények kialakításához minden olyan információt hozzáférhetővé kell tenni a véleményezési joggal rendelkezők részére, amely a fenntartói döntés meghozatalához rendelkezésre áll.

A vélemény kialakításához az információk hozzáférhetővé tételének napjától számított legalább 15 napot kell biztosítani az érdekeltek részére.

Kérem, hogy a véleményezést **2017. április 30-ig** a Nézsai Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat elnökének (2618 Nézsza, Park utca 1.) visszaküldeni szíveskedjen.

Nézsza, 2017. március 29.

Tisztelettel és köszönettel:

Kucsera András

elnök



Kapják:

- Nézsa Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola alkalmazotti közössége (2618 Nézsa, Szondi út 99.)
- Nézsa Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola diákönkormányzata (2618 Nézsa, Szondi út 99.)
- Nézsa Mikszáth Kálmán Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola szülői szervezete (2618 Nézsa, Szondi út 99.)
- Nézsa Község Önkormányzat (2618 Nézsa, Park utca 1.)
- Nézsa Szlovák Nemzetiségi Önkormányzat (2618 Nézsa, Park utca 1.)